



Identificació de l'assignatura

Assignatura: Tècniques de cerca bibliogràfica

Crèdits/Hores: 30 hores (26h presencials i 4h treball autònom alumne)

Període d'impartició: Des 2018/Gener 2019 (grup 1), Abril/Maig 2019 (grup 2)

Idioma d'impartició: Català, castellà

Professorat

Catalina Escarrer <cati.escarrer@uib.es>

Eva Martínez <eva.martinez@uib.es>

Marta Macías <marta.macias@uib.es>

M. Jesús Manzano <mariaj.manzano@uib.es>

Esther Fernández <esther.fernandez@uib.es>

Daisy Chiang <daisy.chiang@uib.es>

Servei de Biblioteca i Documentació UIB.

Contextualització

El creixement exponencial de la informació fa que actualment sigui pràcticament impossible conèixer-la i consultar-la de manera adequada. Per poder dur a terme les cerques de documentació acadèmica i científica necessàries per a la redacció d'una tesi doctoral cal desenvolupar les competències i habilitats que ajudin a utilitzar adequadament els recursos d'informació específics de l'àrea temàtica corresponent.

És important també que l'investigador conegui el funcionament del sistema de publicació científica, tenint les eines per elaborar una publicació de qualitat i d'impacte en el sistema.

Requisits

No es necessiten requisits previs.

Competències

Es preveu que l'alumnat assolixi una sèrie de competències transversals relacionades amb la cerca d'informació i documentació acadèmica i científica, i l'elaboració d'una publicació de qualitat i d'impacte en el sistema.

- ✓ Capacitat per identificar les fonts d'informació mes rellevants i apropiades
- ✓ Capacitat d'anàlisi i crítica i com utilitzar correctament les fonts d'informació
- ✓ Adquisició de una formació sòlida en la recerca d'informació
- ✓ Utilitzar i conèixer les diferents eines d'avaluació en les publicacions científiques

Continguts

1. Adquisició de competències i habilitats en la cerca d'informació

El procés de cerca d'informació

L'estratègia de cerca. Diferents models de cerca

Habilitats i eines bàsiques en la cerca d'informació

2. Ús ètic i legal de la informació. La redacció científica

El respecte per les idees dels altres. El plagi.

La citació i les referències bibliogràfiques. Els estils de cites

Els gestors de referències bibliogràfiques. Mendeley.

3. Fonts d'informació per a l'investigació

La cerca d'informació a recursos especialitzats i multidisciplinars

4. Avaluació de l'activitat científica i investigadora

Recursos per avaluar la producció científica

Localitzar revistes amb impacte: indicadors de visibilitat i qualitat

Cercar les cites d'un article

5. Difusió de la producció científica

Consells per a la divulgació de la producció científica.

"Open Access". Publicar en un repositori institucional.

Normalització de noms d'autor. Projecte ORCID.



Metodologia docent

Tot el contingut es treballa a partir de sessions pràctiques presencials que es realitzen amb ordinadors.

Es disposa de la plataforma Aula Digital per al seguiment global de l'assignatura, i com a eina de comunicació amb l'alumnat.

Durant les sessions es realitzen cerques per a la recuperació de la informació per àrees temàtiques específiques: des de la definició d'una estratègia de cerca que permeti una recuperació de documents amb precisió, a la redefinició d'aquesta estratègia tantes vegades com sigui necessari, i a la corresponent exportació de la documentació pertinent a gestors de referències bibliogràfiques per a l'organització i la generació automàtica de la bibliografia.

També es treballen els principals indicadors d'avaluació de publicacions i a utilitzar les eines recomanades pels organismes avaluadors per conèixer les publicacions de major prestigi.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les pràctiques que es van desenvolupant al llarg de les sessions tenen com a finalitat la presentació d'una activitat avaluadora que treballi les competències transversals proposades.

Els alumnes obtenen la qualificació d'APTE o NO APTE, fruit de l'assoliment dels objectius de l'activitat avaluadora i l'acompliment d'un 80% de presencialitat a classe.

Bibliografia

Argudo, S. i Pons, A. (2012). [*Mejorar las búsquedas de información*](#). Barcelona: UOC.

Martínez, L. J. (2016). [*Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios*](#). Santander: Biblioteca Universidad de Cantabria.



Universitat
de les Illes Balears

Servei
de Biblioteca
i Documentació

Escola de Doctorat UIB (EDUIB)
Activitats formatives especialitzades i transversals
Curs 2018/2019

Pacios Lozano, A. R. (Coord.). (2013). *Técnicas de búsqueda y uso de la información.*
Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.