

Producció científica derivada de les tesis defensades al programa de Doctorat en Educació

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2015	Bàrbara Sagrera Antich	Corpus de fraseologia de les Illes Balears: classificació, descripció i contextualització

Contribucions científiques derivades:

Articles:

Sagrera Antich, B. (2006). Els refranys a les rondalles mallorquines: recursivitat i ideologia, *Randa*, 57. Homenatge a Jordi Carbonell, 3. Curial Edicions Catalanes. Barcelona. Pàg. 187-204

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: CIRC: D; CARHUS: C; Latindex: 11; DICE

Indexada a: CIRC; CARHUS; Latindex; Dialnet; DICE

Llibres:

Sagrera Antich, B. (2007). *Les cançons populars del* Diccionari català-valencià-balear. Palma: Ed. Moll.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte SPI: 0.14 (posició 138 de 165)

Indexada a Scholarly Publishers Indicators en Lingüística, Literatura i Filologia

Sagrera Antich, B. (2007). Els refranys: aspectes estructurals i formals. A *La poesia oral: gèneres, funcionalitat i pervivència*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte SPI: 40.16 (posició 8 de 165)

Indexada a Scholarly Publishers Indicators en Lingüística, Literatura i Filologia

Sagrera Antich, B. (2007). Esbós de classificació de les unitats fraseològiques localitzades a les 'Rondalles Mallorquines' d'Antoni Maria Alcover. A *Els gèneres etnopoètics. Competència i actuació*. Dolianova, Itàlia: Arxiu de Tradicions de l'Alguer.

Indicis de qualitat:

Publicació de la Societat Catalana de Llengua i Literatura

Ramon Vingut, P. i Sagrera Antich, B. (2013). *Les modalitats insulars: recull de formes lingüístiques normatives de les Illes Balears*. Palma: Institut d'Estudis Baleàrics.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte SPI: 4.38 (posició 29 de 165)

Indexada a Scholarly Publishers Indicators en Lingüística, Literatura i Filologia

Sagraera Antich, B. (2019). *Corpus de fraseologia de les Illes Balears. Classificació, descripció i contextualització*. Manacor: Món de Llibres.

Indicis de qualitat:

Premi Ciutat de Manacor d'Assaig.

Ressenyes:

Sbert i Garau, Miquel (2020). Ressenya del *Corpus de fraseologia de les Illes Balears. Classificació, descripció i contextualització*. *Llengua & Literatura*, 30

Veny i Clar, J. (en premsa). Ressenya del *Corpus de fraseologia de les Illes Balears. Classificació, descripció i contextualització*. *Revista d'Estudis Romànics*

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2016	Àngela Maria Ramis Murillo	Evaluación de la calidad de la atención residencial en Mallorca. Acogimiento residencial del sistema de protección a la infancia

Contribucions científiques derivades:

Ramis Murillo, À. (2017). *Evaluación de la calidad de la atención residencial en el sistema de protección a la infancia*. Binissalem: Dissert.

Indicis de qualitat:

Dissert Edició ha publicat més de cent llibres i té una llarga trajectòria en la divulgació cultural (des de 1995). Editors del Premi Bearn de Narrativa.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2016	Irina Coromoto Capriles González	El <i>guitarro</i> en el aula de educación infantil y primaria: una herramienta para la inclusión a través de la música

Contribucions científiques derivades:

Capriles Coromoto, I. (2018). Canción, poesía y danza: un análisis de las elecciones realizadas por alumnos de magisterio (2011 - 2017) en las Universidades de Mallorca. *DEDICA. Revista de Educação e Humanidades*, 13 (març), 71-87.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Dialnet (2018): 0.057, Educació 155/225; CIRC: D.

Indexada a: ERIH PLUS, DOAJ: Directory of Open Access Journals, REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), Latindex, ROAD, MIAR: Matriu d'Informació per a l'Anàlisi de Revistes; RESEARCHBIB. Academic Resource Index; DULCINEA; Dialnet; Google

Acadèmic; OpenAire; Journal Scholar Metrics. EC3; PORBASE. Biblioteca Nacional de Portugal; REBIUN; SHERPA/ROMEO; CIRC: Classificació Integrada de Revistes Científiques; Index Copernicus International; BASE; Electronic Journals Library; RECOLECTA; HISPANA; WorldCat; Mirabel; ILSE – IPN; CITEFACTOR

Capriles Coromoto, I. (2006). De la integració en el aula a la dinamització social: la música como agente de cambio. VII Encuentro Internacional del Programa MUS-E. Àvila, 13 de novembre de 2006. A

https://www.researchgate.net/publication/331383552_De_la_Integracion_en_el_Aula_a_la_Dinamizacion_social_la_musica_como_agente_de_cambio

Indicis de qualitat:

El programa MUS-E® s'inicia a Espanya el febrer de 1996, quan se subscriu el conveni entre el Ministeri d'Educació i Ciència, la Fundació Internacional Yehudi Menuhin i el mateix mestre Menuhin. És un programa a través de l'art que uneix diferents facetes de treball: artística, social, cultural i educativa, de les quals resulta una eina útil, segons avala l'avaluació externa realitzada.

Capriles Coromoto, I. (2006). El músico como integrador y dinamizador social. Jornades de Community Music organitzades per la Fundació la Caixa. Barcelona, 6 de juliol de 2006. A:

https://www.researchgate.net/publication/331383299_El_Musico_como_integrador_y_dinamizador_social

Indicis de qualitat:

Community Music usa la música com una eina per a un canvi positiu. És una organització de música comunitària i juvenil de les més antigues del Regne Unit.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2017	Gabriel Barceló Bauzà	La enseñanza primaria en Mallorca (1939-1949). Cultura y prácticas escolares

Contribucions científiques derivades:

Barceló Bauzà, G., Comas Rubí, F., Sureda Garcia, B. (2016). Abriendo la caja negra: la escuela pública española de postguerra / Opening the Black Box: post-war Spanish state schools. *Revista de Educación*, 371, 61-82. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2015-371-308>

Indicis de qualitat:

Índex d'impacte: 1.185. Posició relativa que ocupa la revista en la categoria: Q2 (108 de 235). Categoria: Education & Educational Research

Altres indicis de qualitat: Revista indexada a SciMago base de dades d'indexació: Journal Citation Reports (JCR, Thomson Reuters, Social Sciences Citation Index)

Journal Rank: 0.680. Q1 (Índex H: 20. Posició 247 de 1.032). Categoria: Education (Journals, 2016)

Barceló Bauzà, G. (2016). Photography and school culture in post-war Spain (1939-1945). A look at Majorca. *Encounters in Theory and History of Education*, 17, 93-118. <https://doi.org/10.15572/ENCO2016.05>

Indicis de qualitat:

Base de dades d'indexació: Scopus*

* Revista que va entrar a la base de dades Scopus l'any 2019. En el moment de la publicació de l'article (any 2016) la revista estava indexada a la Web of Science Core Collection (ESCI).

Barceló Bauzà, G., Moll Bagur, S., Sureda Garcia, B. (2017). La escuela privada religiosa en Mallorca durante la postguerra. Cultura y práctica escolar / Private religious school in Majorca during the Spanish post-civil war period. School practices and culture. *History of Education & Children's Literature*, 12 (2), 191-212. <https://doi.org/10.1400/255833>

Indicis de qualitat:

(1) Índex d'impacte: 0.202. Posició relativa que ocupa la revista en la categoria: Q3 (Índex H: 5. Posició 723 de 1.049). Categoria: Education (Journals, 2017)

(2) Índex d'impacte: 0.202. Posició relativa que ocupa la revista en la categoria: Q2 (Índex H: 5. Posició 68 de 138). Categoria: History and Philosophy of Science (Journals, 2017)

Base de dades d'indexació: SJR SClmago Journal and Country Rank

Barceló Bauzà, G., Comas Rubí, F., del Pozo Andrés, M. M. (2018). La práctica escolar durante los primeros años del franquismo / School practice during the early years of Franco Regime. *História da Educação / History of Education Journal*, 22 (54), 334-357. <http://dx.doi.org/10.1590/2236-3459/71710>

Indicis de qualitat:

Índex d'impacte: 0.355. Posició relativa que ocupa la revista en la categoria: Q3 (Índex H: 3. Posició 541 de 1.044). Categoria: Education (Journals, 2018)

Base de dades d'indexació: SJR SClmago Journal and Country Rank

Barceló Bauzà, G., Gelabert Gual, Ll. (2019). Educación vial durante el franquismo. Memoria de los primeros parques infantiles de tráfico en Mallorca (1962-1975) / Road Safety Education during the Franco Regime: the first Children's Traffic Parks in Majorca (1962-1975). *Historia y Memoria de la Educación*, 10, 345-379. <https://doi.org/10.5944/hme.10.2019.22254>.

Indicis de qualitat:

Base de dades d'indexació: Scopus*

* Revista que ha entrat a la base de dades Scopus aquest any 2020. En el moment de la publicació de l'article (any 2019) la revista estava indexada a la Web of Science Core Collection (ESCI).

Barceló Bauzà, G., Moll Bagur, S. i Sureda Garcia, B. (2019). Imagen y práctica escolar en las memorias de oposición del franquismo: el caso de Baleares / Image and school practice in pedagogical

reports under the Franco regime: a look at the Balearic Islands. *Revista Linhas*, 20(44), 28-41.
<http://dx.doi.org/10.5965/1984723820442019028>

Indicis de qualitat:

Base de dades d'indexació: Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; DOAJ - Directory of Open Access Journals

Barceló Bauzà, G., Sureda Garcia, B., Comas Rubí, F. i Moll Bagur, S. (en premsa). La pràctica escolar en Menorca durante el franquismo / School practice in Minorca during the Franco Regime. *Espacio, Tiempo y Educación*

Indicis de qualitat:

Base de dades d'indexació: Scopus

Menguiano Rodríguez, C., del Pozo Andrés, M. M. i Barceló Bauzà, G. (en premsa). A new source for the study of educational practices: competitive exams for school headteacher positions (Spain, 20th century) / Una nueva fuente para estudiar las prácticas educativas: las oposiciones a direcciones escolares (España, siglo XX). *History of Education & Children's Literature*

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte (2018): 0,28. Posició Q2

Base de dades d'indexació: SJR SClmago Journal and Country Rank

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2019	Antoni Vigo Aguiló	El nivell d'autoeficàcia i d'autocompassió dels mestres i la seva relació amb les pràctiques inclusives

Contribucions científiques derivades:

Article en elaboració actualment.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2019	Joana Llabrés Ferrer	Les oportunitats de la inclusió escolar: el cas de na Maria

Contribucions científiques derivades:

Llabrés, J., Muntaner, J. J. i De la Iglesia, B. (2019). Aprender Juntos en la Escuela: Un Derecho Inexcusable y un Beneficio Social. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 8(2), 147-164.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: FI Dialnet: 0,323; posició Dialnet educació: 69/225; categoria CIRC: C

Indexada a: Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI), Google Acadèmic, Dialnet, ERIH PLUS, CIRC, Latindex, MIAR, Biblioteca de l'OEI, Iresie, REDIB, DOAJ, DULCINEA, ZB, REBIUN, SUDOC, WorldCat, Copac.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2019	María Valero de Vicente	La eficacia de la prevención familiar del consumo de drogas en adolescentes

Contribucions científiques derivades:

Articles

Valero, M., Ballester, L., Orte, C. i Amer, J. (2017). Meta-analysis of family based selective prevention programs for drug consumption in adolescence. *Psicothema*, 29(3), 299-305. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.275>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Journal Citation Report, JCR el 2017: 1.516; SCImago Journal & Country Rank, SJR: Q2 el 2017; H Index: 48.

Ballester, L., Valero, M., Orte, C. i Amer, J. (2018). An analysis of family dynamics: a selective substance abuse prevention programme for adolescents. *European Journal of Social Work*, en línia: <https://doi.org/10.1080/13691457.2018.1473842>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: SCImago Journal & Country Rank, SJR: Q2 el 2018; H Index: 17; Journal Citation Report, JCR el 2018: 0.667

Orte, C., Valero, M., Fernández-de-Álava, M. i Pozo, R. (2018). El impacto de género en los programas de prevención familiar para adolescentes: una revisión. *Revista Española de Drogodependencias*, 43(2), 9-28.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: SCimago Journal & Country Rank, SJR: Q4 el 2018; H Index: 3

Capítols de llibre

Orte, C., Valero, M., Fernández-de-Álava, M., Vives, M. i Pozo, R. (2018). Programas de prevención familiar basados en la evidencia y género: una revisión más que necesaria para prevenir, retrasar o reducir el consumo. A C. Orte i R. Pozo (Eds.), *Género, adolescencia y drogas. Prevenir el riesgo desde la familia* (pàg. 67-86). Barcelona: Octaedro.

Indicis de qualitat:

Indicador de prestigi editorial Scholarly Publishers Indicators (SPI) ICEE: 116.000. Núm. 39 en el rànquing (2018).

Orte, C., March, M. X., Ballester, L., Oliver, J. L., Pascual, B., Vives, M., Amer, J. i Valero, M. (2018). Los factores de éxito del Programa de Competencia Familiar. Balance de 15 años de experiencia y resultados. A C. Orte i L. Ballester (Eds.), *Intervenciones efectivas en prevención familiar de drogas. El Strengthening Families Program* (pàg. 85-98). Barcelona: Octaedro.

Indicis de qualitat:

Indicador de prestigi editorial Scholarly Publishers Indicators (SPI) ICEE: 116.000. Núm. 39 en el rànquing (2018).

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2019	Edelmira Fernández Losada	La contribución de las mujeres al boletín de la Institución Libre de Enseñanza. Análisis de sus aportaciones al feminismo y la reforma social, desde una perspectiva de género

Contribucions científiques derivades:

Fernández Losada, E. (2016). Formas de libertad femenina en Emilia Pardo Bazán. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 70, 84-101. A <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/eflosada1.pdf>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: MIAR 2019 Live (Matriu d'Informació per a l'Anàlisi de Revistes, Universitat de Barcelona) ICDS=9.7; 8a edició de l'Índex H de les revistes científiques espanyoles segons Google Scholar Metrics (2014-2018), 14è de Sociologia i 5è de Multidisciplinari.

Indexada a: Redalyc; Master Journal List, base de dades Emerging Source Citation Index (ESCI), de Web of Science Group; Bielefeld Academic Search Engine; Portal de Periódicos (Capes/MEC); CARHUS; CIRC; COPAC; Dialnet; DICE; DOAJ; EBSCO; ErihPlus; ESCI; Google Scholar; Metrics; Hispana; Index Copernicus; ICI Journals Master List; In-Recs; isoc; JSM; EC3 Research Group amb dades de Google Scholar; Latindex; Library of Congress; MIAR; Psicodoc; CRUE; Redalyc; REDIB; RESH; Road; SUDOC; Ulrich's; WordlCat; ZDB

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2019	Antoni Cerdà Navarro	Abandono educativo temprano en la formación profesional de grado medio

Contribucions científiques derivades:

Cerdà-Navarro, A., Sureda-Negre, J. i Comas-Forgas, R. (2017). Recommendations for confronting vocational education dropout: A literature review. *Empirical Research in Vocational Education & Training*, 9(1),17. <https://doi.org/10.1186/s40461-017-0061-4>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Scopus (Q2) (JSR=0,36) el 2017.

Revista indexada a: Scopus (Q2); Emerging Sources Citation Index (ESCI); Google Scholar; DOAJ; EBSCO Discovery Service; EBSCO Education Source; EBSCO TOC Premier; OCLC; ProQuest Central; ProQuest Education Database; ProQuest Social Science Collection; SCImago; Summon by ProQuest.

Cerdà-Navarro, A. (2018). Abandonament prematur de l'educació i formació professional de grau mitjà. Una investigació a les Illes Balears. *Documents d'Avaluació (IAQSE)*, 13, 1-15. http://iaqse.caib.es/documentos/documentos/document_13.pdf

Indicis de qualitat:

Indicis de qualitat: ISSN: 2531-1581; revista mensual d'investigació en educació editada per la Conselleria d'Educació i la Universitat de les Illes Balears. Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).

Cerdà-Navarro, A., Salvà-Mut, F. i Comas-Forgas, R. (2019). A typology of students in intermediate vocational education and training programmes based on student engagement factors, sociodemographic characteristics and intentions of dropping out. *European Journal of Education*, 54(4), 635-650. <https://doi.org/10.1111/ejed.12361>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: JCR (Q3) (JCR=0,975) i Scopus (Q2) (JSR=0,38) el 2018.

Revista indexada a: Web of Science, Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, ASSIA, IBZ Online, Periodicals Index Online, Education Abstracts, Public Affairs Index, EBSCO Education Source, Educational Research Abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), MLA - Modern Language Association Database.

Cerdà-Navarro, A., Salvà-Mut, F., Comas-Forgas, R. i Morey-López, M. (en premsa). Natives and immigrants enrolled in Spanish intermediate vocational education and training: A comparative study. *Research in Post-compulsory Education*.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Scopus (Q2) (JSR=0,45) el 2018.

Revista indexada a: Academic Search Complete; ArticleFirst; British Education Index; Dietrich's Index Philosophicus; Education Research Complete; Education Research Index; Education Source; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts en línia (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research (ERIH); International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences (IBR); International Bibliography of Periodical Literature in the Fields of Art, Humanities & Social Sciences (IBZ); ProQuest; Research into Higher Education Abstracts; Scopus®; SocINDEX; Studies on Women & Gender Abstracts and VOCEDplus.

Cerdà-Navarro, A., Sureda-García, I. i Salvà-Mut, F. (en premsa). Intención de abandono y abandono durante el primer curso de formación profesional de grado medio: un análisis tomando como referencia el concepto de implicación del estudiante (*student engagement*). *Estudios sobre Educación*.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Scopus (Q2) (JSR=0.6) el 2018.

Revista indexada a: Academic Search (EBSCO Publishing); Academic Search Alumni Edition (EBSCO Publishing); Academic Search Elite (EBSCO Publishing); Academic Search Premier (EBSCO Publishing); Australian Education Index/EdResearch Online (Australian Council for Educational Research); British Education Index (EBSCO Publishing); Education Collection (ProQuest); Education Database (ProQuest); Education Index/Abstracts (EBSCO Publishing); ERA: Educational Research Abstracts Online (T&F); ERIC: Educational Resources Information Center (CSC); IBR & IBZ: International Bibliographies of Periodical Literature (KG Saur); Journal Citation Reports/Social Science Edition (Clarivate Analytics); Periodical Index Online (ProQuest); Professional Development Collection (EBSCO Publishing); ProQuest Central (ProQuest); ProQuest Central K-173; ProQuest Professional Education (ProQuest); Research Library (ProQuest); Research Library Prep (ProQuest); Scopus (Elsevier); Social Science Premium Collection (ProQuest); Social Sciences Citation Index (Clarivate Analytics); Sociological Collection (EBSCO Publishing); VOCEDplus (NCVER).

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2020	José Manuel Bermejo Díaz	Efectos de una intervención individualizada en entrenadores para la mejora del juego limpio y los valores en el deporte a través del programa Posam Valores a l'Esport

Contribucions científiques derivades:

Bermejo, J. M., Borràs, P. A., Haces, M. V. i Ponseti, F. J. (2018). Is fair play losing value in grassroots sport? *Journal of Sport Psychology*, 27(3), 7-11.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: JCR : [IF: 0.647] Q4. I.

Indexada a: Thomson-ISI (Social SciSearch: Journal Citation Reports); PsycINFO; EBSCOhost; SPORTDiscus; Scopus; DICE; SCIELO; Latindex; Qualis (CAPES, Brasil); IBECs; ISOC Psicologia; Psicodoc

Bermejo, J. M., Borràs, P. A. i Ponseti, F. J. (2019). El fairplay en edad escolar: programa Ponemos Valores al Deporte. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 8(2), 59-67. <http://dx.doi.org/10.24310/riccafd.2019.v8i2.6446>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Dialnet Plus [FI: 1.008]

Indexada a: ESCI (Emerging Sources Citation Index). Catálogo Latindex (33/36). REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico). EBSCO. ERIHPLUS Scientific Journal Index. Open Academic Journal Index (F.I:0,101). Index Copernicus (ICV: 89,14). MIAR (ICDS: 9,3). CIRC. SPORTDiscus. Sport TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte. Latindex. ERIH + Dialnet Plus [FI: 1.008]. Web of Science of Thomson Reuters: ESCI (Emerging Sources Citation Index)

Palou, P., Bermejo, J. M., Borràs, P. A. i Ponseti, F. J. (2019). Effects of an educational intervention regarding fair play on sports team coaches. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(2), 1-13. <https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.16>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: [FI: 1.008] SJR [IF:0.26] [Q3].

Indexada a: SJR; RESH; ERIH PLUS; CIRC; MIAR; Latindex; SHERPA; DULCINEA; ESCI; Scopus; DOAJ; DICE; EBSCO; Redalyc; REDIB; Ulrich's (EUA); REBIUN; ISOC; Journals for Free; Academic Journals Database; OALib Open Access Library (OALib); ROAD; Scilit; Google Scholar; Microsoft Academic; RUA; Olympic World Library; Dialnet; COPAC; OCLC WorldCat; SUDOC.

Bermejo, J.M (2019). The role of the coach among young players of the Balearic Islands. *Journal of Physical Education & Health*, 8 (14), 25-31. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3746147>

Indicis de qualitat:

Indexada a: Arianta; CEON. Centre for Open Science; CEJSH; INFONA. Portal of Scientific Communication; EBSCO; Google Scholar; Index Copernicus (ICV 2013: 7.47), (ICV 2014: 76.84 (7.38), (ICV 2015: 80.59), (ICV 2016: 80.62); POL-index; Polish Ministry of Science and Higher Education (list B - 5 p.); Polish Scholarly Bibliography (PBN); SPORTDiscus (EBSCO); WorldCat

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2020	David Pulido Salas	Comportamientos e influencias parentales en el fútbol base. Efectos de una intervención socioeducativa con los padres

Contribucions científiques derivades:

Pulido, D., Borràs, P. A., Salom, M. i Ponseti, F. J. (2018). Competitive anxiety in grassroots sport in the Balearic Islands. *Revista de Psicologia del Deporte*, 27(3), pàg. 13- 17.2

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: JCR [IF: 0.647] Q4.

Indexada a: Thomson-ISI (Social SciSearch: Journal Citation Reports); PsycINFO; EBSCOhost; SPORTDiscus; Scopus; DICE; SCIELO; Latindex; Qualis (CAPES, Brasil); IBECS; ISOC Psicologia; Psicodoc

Pulido, D., Borràs, P. A. i Ponseti, F. J. (2019). La influencia y actuación de los padres en el fútbol cadete. *Sport TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 8(1), 51- 56. <https://doi.org/10.6018/sportk.362051>.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: FI: 1.008

Indexada a: Latindex - ERIH+ - Dialnet Plus- Web of Science of Thomson Reuters: ESCI (Emerging Sources Citation Index).

Palou, P., Pulido, D., Borràs, P. A. i Ponseti, F. J. (2019). Analysis of parents' behaviour in grassroots football from a systematic observation. *Journal of Human Sport and Exercise*. <https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.13>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: SJR [IF: 0.26] Quartile [Q3]

Indexada a: SJR; RESH; ERIH PLUS; CIRC; MIAR; Latindex; SHERPA; DULCINEA; ESCI; Scopus; DOAJ; DICE; EBSCO; Redalyc; REDIB; ULRICH'S (USA); REBIUN; ISOC; Journals for Free; Academic Journals Database; OALib Open Access Library (OALib); ROAD; Scilit; Google Scholar; Microsoft Academic; RUA; Olympic World Library; Dialnet; COPAC; OCLC WorldCat; SUDOC

Palou, P., Pulido, D., Borràs, P. A. i Ponseti, F. J. (2019). A socioeducational intervention about parental attitudes in grass-roots football and its effects. *Sustainability*, 11(13), 1-11. <https://doi.org/10.3390/su11133500>

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: JCR [IF: 2.592] Quartile [Q2].

Indexada a: Journal Citation Reports / Science Edition (Clarivate Analytics); Journal Citation Reports / Social Science Edition (Clarivate Analytics); Science Citation Index Expanded - Web of Science (Clarivate Analytics); Scopus (Elsevier); Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); Web of Science (Clarivate AGORA (FAO); AGRIS - Agricultural Sciences and Technology (FAO); Animal Science Database (CABI); CAB Abstracts (CABI); Chemical Abstracts (ACS); Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences (Clarivate Analytics); Current Contents - Social & Behavioral Sciences (Clarivate Analytics); DOAJ - Directory of Open Access Journals; EconPapers (RePEc); FSTA - Food Science and Technology Abstracts (IFIS); Genamics JournalSeek; GeoBase (Elsevier); Global Health (CABI); HINARI

(WHO); IDEAS (RePEc); Inspec (IET); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); RePEc; Review of Agricultural Entomology (CABI); Full-text Archives; CLOCKSS (Digital Archive); e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive); Content Aggregators; Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); Google Scholar

Pulido, D. (2018). Parental involvement in grassroot football. The opinions of parents and their children. *Journal of Physical Education and Health. Social Perspective*, vol. 7 (11), 31-37.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Index Copernicus (2018:87.02) - EBSCO

Indexada a: Scopus; CI Journals Master List / ICI WorldCat of Journals, WorldCat, EBSCO, PBN/POL-Index, SPORTDiscus, CEJSH, Google Scholar

Borràs, P. A., Ponseti, F. J., Pulido, D. i Sánchez-Romero, E. I. (2020). Preocupación deportiva, percepción de apoyo parental hacia el deporte y disposición al engaño y astucia en el deporte base. *Journal of Sport and Health Research*, 12 (Supl 2), 169-178.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: [FI: 0.664] Dialnet Plus

Indexada a: Scopus - Latindex- ERIH+ - Dialnet Plus - Web of Science of Thomson Reuters: ESCI (Emerging Sources Citation Index)

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2020	Liberto Macías González	Calidad de vida y educación de mayores: la influencia de los Programas Universitarios para Mayores en el mantenimiento de la calidad de vida. Análisis longitudinal

Contribucions científiques derivades:

Articles

Macías, L.; Vives, M.; Orte, C.; Sánchez, L. (2014). La importancia de tener buena salud en la autovaloración de la calidad de vida. El ejemplo de los alumnos mayores de la Islas Baleares. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 2 (4), 141-150.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Dialnet FI 2018 0.540; Educación: 41/225; CIRC: C

Indexada a: Emerging Source Citation; DICE; RESH, CESIC; Dialnet; Latindex; Psycodoc; REDIB; CiteFactor; OAJI; Science Indexing Services; Journal Index; Cuiden; ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades; DOAJ; ULRICHSWEB; INNO SPACE (SJIF); IRESIE; MIAR; CIRC; Scielo; Scopus; PsycINFO; EBSCO Host

Premis

Macías, L. (2018). Calidad de vida y Programas Universitarios para Mayores. Millor pòster de doctorat de la branca de Ciències Socials en el III Concurs de Pòsters de Doctorat. IV Setmana de Postgrau. 27 d'abril de 2018. Universitat de les Illes Balears.

Llibres

Macías, L.; Orte, C.; Ballester, L. (2013). Evaluació de la qualitat de vida en persones grans que fan un programa educatiu. A C. Orte (Dir.) *Anuari de l'envelliment. Illes Balears 2013*, (173-193). Palma: Càtedra d'Atenció a la Dependència i Promoció de l'Autonomia Personal.

Vives, M.; Macías, L.; Orte, C.; Sánchez, L. (2014). Análisis longitudinal de la red social de los alumnos séniors. Un ejemplo en las Islas Baleares. A J. J. Gázquez [et al.] (Comp.) *Calidad de vida, cuidadores e intervención para la mejora de la salud en el envejecimiento*, volum II (415-420). Almería: ASUNIVEP

Macías, L. (2017). Producció científica i projecció europea dels programes universitaris per a persones grans. A C. Orte (Dir.) *Anuari de l'envelliment. Illes Balears 2017* (117-132). Palma: Càtedra d'Atenció a la Dependència i Promoció de l'Autonomia Personal.

Macías, L.; Orte, C.; Ballester, L. (2018). La diversitat de perfils dels estudiants més grans de 50 anys dins les aules universitàries. A C. Orte (Dir.) *Anuari de l'envelliment. Illes Balears 2018* (149-166). Palma: Càtedra d'Atenció a la Dependència i Promoció de l'Autonomia Personal.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2020	Ana Josefa Cañas Lerma	La satisfacción por compasión y el desgaste por empatía en los/as voluntarios/as del ámbito sociosanitario de Mallorca

Contribucions científiques derivades:

Articles

Cuartero, M. E., Casado, T. i Cañas-Lerma, A. J. (2019). Professional and personal practice of self-care from the beginning: Self-care workshop in the Social Work degree. A *European association of schools of Social Work/Universidad Complutense de Madrid/6/2019/Madrid*. Book of abstracts. Facultad de Trabajo Social UCM.

Indicis de qualitat: SPI 40/140 (editorials nacionals 2018)

Cañas-Lerma, A. J., Riera, J. A. i Casado, T. (2017). El voluntariado: herramienta para la creación de conciencia crítica, promoción de la participación ciudadana y consecución de la Agenda 2030. A C. Verde; E. Pastor i A. I. Lima. (Eds). *Comunidades sostenibles: dilemas y retos desde el trabajo social*. Madrid: Thomson Reuters ARANZADI.

Indicis de qualitat: SPI 3/140 (editorials nacionals 2018)

Congresos

- Cañas-Lerma, A. J. (2018). Voluntariado socio-sanitario en cuidados paliativos: motivaciones y cualidades de las personas voluntarias. Comunicació presentat al *I Congreso Internacional sobre enfermedades raras y calidad de vida*. Universitat de les Illes Balears. Palma, Espanya.
- Cañas-Lerma, A. J. (2018). Social-health volunteering and help relationship: is there any relationship between them? Comunicació presentada al TISSA Congress 2018: Social Work and Solidarity: in search of new paradigms. *International Work & Society Academy (TISSA)*, Liubliana, Eslovènia.
- Cañas-Lerma, A. J., Egidios, M. i Verger, S. (2018). Innovación y voluntariado desde el ámbito universitario: la experiencia de INèDITHOS. Comunicació presentada al *III Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS 2018)* i al *XII Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social*, Bilbao, Espanya.
- Cañas-Lerma, A. J., Negre, F. i Verger, S. (2017). El voluntariado universitario: herramienta pedagógica útil para promover la participación, crear conciencia crítica y alcanzar la consecución de los ODS. Pòster presentat al *VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo*, Madrid, Espanya.
- Verger, S.; Negre, F. i Cañas-Lerma, A. J. (2017). INèDITHOS, experiencia pionera en la UIB: grupo de voluntariado universitario dirigido al apoyo educativo de menores y jóvenes hospitalizados/as, o con enfermedades minoritaria. Pòster presentat al *VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo*, Madrid, Espanya.
- Cuartero, M. E. i Cañas-Lerma, A. J. (2017). El árbol de la vida como herramienta para el autocuidado del trabajador social. Pòster presentat al *XII Congreso Estatal y I Congreso Iberoamericano de Trabajo Social*. Consell General del Treball Social d'Espanya. Mèrida, Espanya.
- Cañas-Lerma, A. J. (2016). El voluntariado en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria. Comunicació presentada en la I Jornada de Pedagogía Hospitalaria en la UIB. Palma, Espanya.
- Campos, J. F., Cardona, J., Cuartero, E. i Cañas-Lerma, A. J. (2014). La fatiga por compasión en la práctica del voluntariado. Comunicació presentada al *XVII Congreso Estatal del Voluntariado*, Ministeri d'Afers Socials. Palma, Espanya.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2020	Viviana Gómez Barrantes	La gestión del currículum en sistemas de formación, bajo el modelo simultáneo, de profesores de secundaria

Contribucions científiques derivades:

Articles

- Morera-Castro, M., Azofeifa-Lizano, A., Gómez-Barrantes, V., Rojas-Valverde, D., i Azofeifa-Mora, C. (2017). Calidad y excelencia académica universitaria por conglomerado: una experiencia de equipo. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 8(2), 283-308. <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/>

Indicis de qualitat:

Índex d'impacte: CIRC categoria C

Indexada a: Dialnet, REBIUN

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2020	Avelina Lara Miquel	Fotografía y educación en la prensa de guerra republicana en España (1936-1939)

Contribucions científiques derivades:

Articles

Miquel Lara, A. i Comas Rubí, F. (2018). The war child: childhood as it appears in photographs in publications for Republican combatants during the Spanish Civil War (1936-1939). *History of Education and Children's Literature*, 13 (1), 279-303. <http://doi.org/10.1400/258310>.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Scimago Journal Rank (SJR) 0.28. Q2 a Histoy and Philosophy of Science] (2018)

Miquel Lara, A. i Comas Rubí, F. (2019). Cultura física y deporte en el Ejército Popular. Discursos textuales e iconográficos en la prensa de guerra republicana. *Social and Education History*, 8(1), 57-82. <http://doi.org/10.17583/hse.2019.3753>.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: Scimago Journal Rank (SJR) 0.13. Q2 en Arts and Humanities-History] (2018)

Miquel Lara, A., Sureda Garcia, B. i Comas Rubí, F. (2020). Photography and education in Republican soldier newspapers in Spain (1936-1939). *Paedagogica Historica* (publicat en línia el 2 d'abril de 2020). <https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1738507>.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: JCR 0.402. Q4 en Education and Educational Research] (2018); Scimago Journal Rank (SJR) 0.53. Q1 en History] (2018)

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2020	María del Mar Oliver Barceló	Educación artística en los currículums de primera infancia

Contribucions científiques derivades:

Articles

Oliver, M. (2020). De Finlandia a Nueva Zelanda. Las artes en educación infantil. *Arte, Individuo y Sociedad*, 32 (2), 467-489. <https://doi.org/10.5209/aris.64415>.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: SJR = 0.28 (Q1 Visual Arts and Performing Arts).

Congressos

- Oliver, M. (2017). *Visiones sobre la educación artística en educación infantil a través del currículum*. Póster presentado en el VI Congreso Internacional de Educación Artística y Visual. Universitat d'Extremadura.
- Oliver, M. (2017). *Iniciatives i plantejaments curriculars d'Educació Artística a educació infantil en el marc educatiu i legislatiu de les Illes Balears*. Comunicació presentada en les II Jornades de Recerca i Innovació Educativa. Universitat de les Illes Balears.
- Oliver, M. (2019) *Visiones curriculares en educación artística: planteamientos de cara a la educación infantil*. A Calzado, Z.; Durán, G.; Espada, R. (coord.), *Arte, educación y patrimonio del s. XX* (p. 1246 – 1253). Extremadura: Facultad de Educación, Universitat d'Extremadura.
- Oliver, M.; Ferrer, M.; Cerdà, A.; Rosselló, C.; Estrades, A. (2019). *Art and cultural education in the Spanish Early Childhood Curriculum*. Comunicació presentada en el EECERA Congress. Universitat de Thessalònica.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2021	Emilio Menéndez Benito	Mecanismos públicos de formación y transición al empleo juvenil. El ejemplo de las Islas Baleares a través del escalamiento de competencias en el marco de estrategias y medidas de intervención contextualizadas en itinerarios de riesgo de abandono formativo y empleo poco cualificado

Contribucions científiques derivades:

Articles

- Menéndez Benito, E., Ballester Brage, LI., Oliver Torelló, P. LL. (2018). Formación como elemento de cohesión social en Europa. Análisis comparativo de sinergias y recursos ejecutados, empleando una muestra de medidas operativas (programas) en el marco de las políticas europeas de promoción de la formación profesional y vocacional (VET), lucha contra el abandono formativo y académico temprano (ELET) y recualificación. *Revista Española de Educación Comparada (UNED)*. 32, 107-150.

Indicis de qualitat:

Factor d'impacte: SJR disponible en 2019

Indexada a: Emerging Source citation (WOS); FECYT; Scopus

Capítols de llibre

- Menéndez Benito, E. (2019). Valoración de las medidas ejecutadas en el marco del las políticas de empleo activo y formación para la integración laboral en las Islas Baleares. Comentario al Plan Anual de Política de Empleo 2018 (PAPE) y las acciones desplegadas por el Servicio de Ocupación de las Illes Balears en el marco de acciones destinadas al público juvenil. A *Anuario de la Juventud 2019*. Edicions MIC.
- Ballester Brage, LI., Nadal Rodríguez, A. i Menéndez Benito, E. (2018). Características y tendencias de los estudios universitarios en las Islas Baleares, 2015–2016. *Anuario de l'Educació de les Illes Balears 2018*. Colònya: Fundació Guillem Cifre.

Ballester Brage, Ll., Nadal Rodríguez, A., i Menéndez Benito, E. (2017). Los estudios universitarios en las Islas Baleares, 2011–2017. *Anuario de l'Educació de les Illes Balears 2017*. Colonya: Fundació Guillem Cifre.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2021	M. Lluc Nevot-Caldentey	Validación del Programa de Competencia Familiar Universal Auto (PCF-U-Auto): implicación familiar para la promoción de la autonomía individual de adultos mayores

Contribucions científiques derivades:

Articles

Nevot-Caldentey, L., Orte, C. i Ballester, L. (2020). Análisis de conglomerados en la definición de perfiles de mayores con dependencia en Palma de Mallorca: relación entre salud, apoyo social y dependencia. *Revista Española de Salud Pública*, 94 (e1-11).

Indicis de qualitat: Q3 Medicine, Public Health, Environmental and Occupational Health el 2019 i un impacte de 0.26. Servicios y políticas de salud; salud pública, ambiental y laboral. SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources. ICDS = 11

Nevot-Caldentey, L., Orte, C. i Ballester, L. (2019). Strategies for family engagement in evidence-based programmes: A meta-synthesis of systematic reviews from a social casework approach. *Social Work & Social Sciences Review*, 20 (2), 15-30. <https://doi.org/10.1921/swssr.v20i3.1279>

Indicis de qualitat: Q3 Social Sciences (Sociology and Political Science) el 2019 i un impacte de 0.14. Ciencia política y de la administración en general; servicios y políticas de salud; trabajo social. SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources. ICDS = 10

Nevot-Caldentey, L., Orte, C., Ballester, L. i Amer, J. (2021). Innovación educativa y social en promoción familiar de autonomía personal en adultos mayores: el PCF-U-Auto. *Revista Complutense de Educación*, 32(1). <https://doi.org/10.5209/rced.68182>

Indicis de qualitat: Q2 Education, el 2019 i un impacte de 0.53. Educación en general. SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources. ICDS = 10

Capítols

Nevot, L., Ballester, L. i Vives, M. (2018). La Implicación Parental en los Programas de Competencia Familiar: Una Revisión Sistemática sobre Técnicas de Implicación. A R. Roig-Vila (ed.), *El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior* (pp. 870-881). Octaedro.

Indicis de qualitat: Q1 a Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI) nº 12/94 i un indicador de prestigi percebut pels experts (ICEE) de 1.448 (2014)

Orte, C., **Nevot, L.,** Molina, G. i Ballester, L. (2020). *La promoción familiar y social de la autonomía en adultos mayores: el Programa de Competencia Familiar-Auto*. A C. Orte, L. Ballester i J. Amer (eds.), Educación familiar. Programas e intervenciones basados en la evidencia (p. 103-118). Octaedro.

Indicis de qualitat: Q1 a Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI) nº 12/94 i un indicador de prestigi percebut pels experts (ICEE) de 1.448 (2014)

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2021	María Isabel Vila Córdoba	La autogestión del asma en pacientes pediátricos a través de un material multimedia

Vila Córdoba, M. I. (2015). Validación de un material multimedia para la mejora de la comunicación entre el personal sanitario y los pacientes pediátricos con asma. A V. Alonso, M. C. López Guinea, M. Jiménez Astudillo (eds.) De la educación especial a la educación inclusiva: retos y tendencias en la sociedad digital. *XII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de Universidades y Educación Especial*. Universidad Complutense de Madrid. <<http://catalogo.rebiun.org/rebiun/record/Rebiun26081675>>.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2021	Lidia Sánchez-Prieto	Programas universales de prevención de consumo de sustancias basados en la evidencia. Validación del Programa de Competencia Familiar y formación de formadores

Ballester, L., Amer, J., **Sánchez-Prieto, L.** i Valero, M. (2020). Universal family drug prevention programs. A systematic review. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 18(2), 192-213. <https://doi.org/10.1080/26408066.2020.1822976>

Indicis de qualitat: Scimago Journal & Country Rank (SJR): Q2 el 2019 - H Index: 201

Ballester, L., **Sánchez-Prieto, L.**, Orte, C. i Vives, M. (2020). Preventing internalizing and externalizing symptoms in adolescents through a short prevention programme: An analysis of the effectiveness of the universal strengthening families program, 11-14. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s10560-020-00711-2>

Indicis de qualitat: Journal Citation Report (JCR) el 2019: Q3- Factor d'impacte - 1.156; Scimago Journal & Country Rank (SJR) el 2019: Q1 - H Index: 40.

Orte, C., **Sánchez-Prieto, L.**, Montaña, J. J. i Pascual, B. (2021). The Influence of the Competences of the Professionals in Charge of Family Evidence-Based Programmes on Internalizing and Externalizing Symptoms in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2639. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052639>

Indicis de qualitat: Journal Citation Report (JCR) el 2019: Q1- Factor d'impacte – 2.468; Scimago Journal & Country Rank (SJR) el 2019: Q2 - H Index: 92.

Orte, C., **Sánchez-Prieto, L.**, Pascual, B. i Montaña, J. J. (2021). The Association between Trainer Expertise and Changes in Adolescent Symptomatology in an Evidence-Based Family Prevention Programme. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/26408066.2020.1867280>.

Indicis de qualitat: Scimago Journal & Country Rank (SJR): Q2 el 2019 - H Index: 201.

Pascual, B., **Sánchez, L.**, Gomila, M. A., Quesada, V. i Nevot, Ll. (2019). Formación para la prevención familiar: un análisis de los perfiles profesionales / Prevention training in the socio-educational field: an analysis of professional profiles. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 34, 34-45. https://doi.org/10.7179/PSRI_2019.34.03

Indicis de qualitat: Scimago Journal & Country Rank (SJR) el 2019: Q4 - H Index: 1.

Sánchez-Prieto, L., Orte, C., Ballester, L. i Amer, J. (2019). Can better parenting be achieved through short prevention programs? The challenge of universal prevention through Strengthening Families Program 11–14. *Child & Family Social Work*, 25(3), 515–525. <https://doi.org/10.1111/cfs.12717>

Indicis de qualitat: Journal Citation Report (JCR): Q2- Factor d'impacte - 1.337; Scimago Journal & Country Rank (SJR): Q1 - H Index: 52.

Sánchez-Prieto, L., Orte, C., Pascual, B. i Ballester, Ll. (2021). ¿Qué competencias valoran las familias de un formador de la prevención en el contexto escolar? *Revista Complutense de Educación*, 32(1), 23-35. <http://dx.doi.org/10.5209/rced.68176>

Indicis de qualitat: Scimago Journal & Country Rank (SJR) el 2019: Q2 - H Index: 11.

Sánchez-Prieto, L., Pascual, B., Orte, C. i Ballester, L. (2020). Formación dirigida a profesionales especializados en intervención familiar: Programas basados en la evidencia científica / Training for professionals specializing in family interventions: Evidence-Based Programmes. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 72(3), 139–156. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.69802>

Indicis de qualitat: Scimago Journal & Country Rank (SJR) el 2019: Q3 - H Index: 12.

Any de defensa	Doctoranda	Títol de la tesi
2022	Sara Bagur Pons	Modelos de Intervención en Atención Temprana: Perspectiva de Profesionales y Familias

Bagur, S. y Verger, S. (2020). Evidencias y Retos de la Atención Temprana: El Modelo Centrado en la Familia. *Siglo Cero*, 51(4), 69-92. <https://doi.org/10.14201/scero20205146992>

Indicis de qualitat: SJR = Q3, FI = 0.22

Bagur-Pons, S., Rosselló-Ramon, M.R., Paz-Lourido, B. y Verger, S. (2021). El Enfoque Integrador de la Metodología Mixta en la Investigación Educativa. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 27(1), art. 3.

<http://doi.org/10.30827/relieve.v27i1.21053>

Indicis de qualitat: SJR = Q2, FI = 0.48; JCI = .8, Q2

Bagur, S., Paz-Lourido, B., Mut-Amengual, B. y Verger, S. (2022). Relationship between Parental Mental Health and Developmental Disorders in Early Childhood. *Health & Social Care in the Community*. <https://doi.org/10.1111/hsc.13891> SJR = Q1, FI = 0.82; JCI = .79

Bagur, S., Paz-Lourido, B., Rosselló, M.R. y Verger, S. (2022). Empowerment, Anxiety and Depression in Families Using Early Childhood Intervention Services. *European Journal of Special Needs Education*. <https://doi.org/10.1080/08856257.2022.2062908>

Indicis de qualitat: JCR = 1.931;

Bagur, S., Sesé, A. y Verger, S. (En revisió). Parenting Skills Predictors of Empowerment in Families of Children with Developmental Disabilities. *Family Relations*. *Family Process*.

Bagur, S., Rosselló, M.R., Paz-Lourido, B. y Verger, S. (En revisió). Accessibility and Intervention Typologies in Early Childhood Intervention: The Voices of Families and Professionals. *Cogent Education*.

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2022	M ^a Isabel Salas Sánchez	El patio escolar, una oportunitat para incrementar la actividad física y mejorar la convivencia.

Salas Sánchez, M. I., & Vidal-Conti, J. (2022) Intervenciones en patios escolares para aumentar la actividad física. Revisión sistemática. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*. Aceptado pendiente de publicación.

Indicis de qualitat: JCI 0.25 (94/116 – Q4 Sport Sciences). Scopus CiteScore 2021 0.3.

Salas-Sánchez, M. I., & Vidal-Conti, J. (2019). Evaluation of Various Factors in the Leisure Time of Schools. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 138, 72-81.

[https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/4\).138.06](https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/4).138.06)

Indicis de qualitat: JCI 0.20 (594/723 – Q4 Education & Educational Research. SJR 0.179 (Q2 Cultural Studies).

Salas Sánchez, M. I., & Vidal-Conti, J. (2020). Orientaciones para crear patios activos en los centros escolares (Orientations to create active playgrounds in schools). *Retos*, 38, 745–753.

<https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.73038>

Indicis de qualitat: JCI 0.26 (97/129 – Q4 Hospitality, Leisure, Sport & Tourism). SJR 0.31 (Q3 Education)

Salas-Sánchez, M.I; Muntaner-Mas, A; Vidal-Conti, J (2020). Intervención educativa en el tiempo de patio en un centro escolar para mejorar aspectos relacionados con la salud y el bienestar de los alumnos. *Journal of Sport and Health Research*. 12(Supl 2):127-136

Indicis de qualitat: JCI 0.33 (89/129 – Q3 Hospitality, Leisure, Sport & Tourism). SJR 0.225 (Q3 Education).

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2022	Sergi Moll Bagur	L'educació masculina en els col·legis religiosos de la Postguerra (1939-1945)

Moll, S. i Sureda, B. (2020). Private religious schools for boys in the Spanish post Civil War period: an analysis through triangulating historical sources. *History of Education & Children's Literature*, 15(2), 29-48.

Indicis de qualitat: -Journal Citation Reports (JCR): [Factor d'impacte (JCI): 0.33, History, 321/488, Quartil 3]
SCOPUS - Scimago Journal Rank (SJR): [Factor d'Impacte: 0.104, Education, 1452/1544, Quartil 4]

Moll, S. i Sureda, B. (2021). La generación de capital social y la conformación de identidades en los colegios de la posguerra española (1939-1945): estudio de la revista escolar Montesión. *Social and Education History*, 10(3), 238-361.

Indicis de qualitat: Journal Citation Reports (JCR): [Factor d'Impacte (JCI): 0.40, History of Social Sciences, 35/38, Quartil 4]
SCOPUS - Scimago Journal Rank (SJR): [Factor d'Impacte: 0.197, History, 327/1388, Quartil 1]

Moll, S. i Comas, F. (2022). Corporate History or the Education Business. A Case-Study: Sant Francesc De Sales School, Menorca (1939-1945). *Paedagogica Historica*.

Indicis de qualitat: Journal Citation Reports (JCR): [Factor d'Impacte: 0.680, History and Social Sciences, 21/34, Quartil 3] [Factor d'Impacte (JCI): 0.43, Education & Educational Research, 478/724, Quartil 3]
SCOPUS - Scimago Journal Rank (SJR): [Factor d'Impacte: 0.124, History, 710/1388, Quartil 3]

Barceló, G., Moll, S. i Sureda, B. (2019). Imagen y práctica escolar en las memorias de oposición del franquismo: el caso de Baleares. *Revista Linhas*

Indicis de qualitat: Latindex: Sistema Regional de Informació en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; DOAJ - Directory of Open Access Journals. B1 Docència / B2 Educació

Barceló, G., Sureda, B., Comas, F. i Moll, S. (2022). La práctica escolar en Menorca durante el franquismo. *Espacio, Tiempo y Educación*.

Indicis de qualitat: Journal Citation Reports (JCR): [Factor d'impacte (JCI): 0.33, Education & educational research (JCI), 607/724, Quartil 4]
SCOPUS - Scimago Journal Rank (SJR): [Factor d'Impacte: 0.140, History, 658/1492, Quartil 2]

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
----------------	-------------	------------------

2022	Nathalie Liechti García	La gestión del talento docente en España: una herramienta de medición
------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Liechti, N., y Oliver, M. (2018). La gestión del talento docente. Hacia una definición conceptual y un estado de la cuestión. Tendencias nacionales e Internacionales en organización educativa: Entre la estabilidad y el cambio. (pp 1-7). Wolters-Kluwer

Indicis de qualitat: Editorial indexada en SPI 2022 posición 30/76

Any de defensa	Doctorand/a	Títol de la tesi
2022	Bartolomé Pizà Mir	Destrezas científico-matemáticas de los docentes en formación: estado y oportunidades

Pizà-Mir, B. (2022). Diseño curricular según la taxonomía revisada de Bloom: Matemáticas en Primaria y Secundaria. Dykinson, S.L.

Indicis de qualitat: SPI Q1

Pizà-Mir, B. (2022). Tendencias En El Currículo Español De Biología Y Geología En Educación Primaria Y Secundaria Según La Taxonomía Revisada De Bloom. Una Reflexión Para La Formación Del Profesorado en “Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva” . Dykinson, S.L.

Indicis de qualitat: SPI Q1

Pizà-Mir, B. (2021).El diseño de pruebas de evaluación objetivas según la taxonomía revisada de Bloom (RBT) y su efecto sobre el aprendizaje y relación con la ansiedad en asignaturas con componente matemático: una prueba piloto en “Importancia de un Aprendizaje Competencial, Transversal y Cultural para un óptimo desarrollo educativo”. Wanceulen, S.L.

Indicis de qualitat: SPI Q3

Pizà-Mir, B & Suñé-Vela, M. (2022). Competencia matemática y su autopercepción en estudiantes de los grados universitarios de educación. *Journal of Research in Mathematics education*, 11(3), 250-267 : <http://dx.doi.org/10.17583/redimat.10271>

Indicis de qualitat: ESC 64/82; Fecyt C2

Pizà-Mir, B. (2022). Habilidades, abstracción y pensamiento crítico y científico en docentes en formación. Dykinson, S.L. (pendiente de publicación/ISBN)

Indicis de qualitat: SPI Q1

Pizà-Mir, B. (2022). Análisis descriptivo y evolutivo de la formación permanente del profesorado homologada por la administración educativa de las Islas Baleares. Dykinson, S.L. (pendiente de publicación/ISBN)

Indicis de qualitat: SPI Q1

Nicolau Miralles, A.; Nieto Alfonso, P. y Pizà-Mir, B. (2022). Efectos del ejercicio y condición física sobre la atención en población escolar juvenil: una prueba piloto. *Academic Journal of Health Sciences/Medicina Balear*, 37(5), 17-2110.3306/AJHS.2022.37.05.17

Indicis de qualitat: ESC JCI = 0.02; 306/329

Pizà-Mir, B; Benito-Colio, B; Rodríguez García, L., González-Fernández, F. T. (2022). Physical exercise based on activity breaks on cognitive function and mathematical competence in undergraduate students. *Retos*, 45, 970-977.

Indicis de qualitat: SJR / Fecyt C1

